




<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО</p> <p> Сафина Л.З.</p> <p>Протокол № 1 от «26» августа 2022г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР</p> <p> Низамова А.И.</p> <p>«29 » августа 2022г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы</p> <p> Хайрутдинов И.И.</p> <p>Приказ № 31/1 от «31» августа 2022г.</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике и информатике для 3 класса

МБОУ «Старочукалинская ООШ»

Учитель: Низамутдинова Дамира Мирзовна
Категория 1

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2022г.

2022-2023 учебный год

Содержание учебного предмета «Математика» в 3 классе.

Числа от 1 до 100.

Сложение и вычитание (продолжение) – 8 часов.

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, вычитаемым.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Табличное умножение и деление. (56 ч.)

Связь умножения и деления; четные и нечетные числа; таблица умножения и деления; умножение с 1, 0, невозможность делить на 0.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Зависимость между пропорциональными величинами.

Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади, соотношение между ними. Площадь прямоугольника, квадрата. Круг. Окружность. Вычерчивание с помощью циркуля.

Доли. Образование и сравнение долей. Задачи.

Единицы времени.

Внетабличное умножение и деление (27 ч)

Умножение суммы на число. Приемы внетабличного умножения и деления. Связь между числами при делении.

Проверка деления. Проверка умножения делением.

Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Приемы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком.

Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (10 ч)

Устная и письменная нумерация. Разряды. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Сравнение.

Определение общего числа единиц, дес., сотен в числе.

Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

Замена числа суммой разрядных слагаемых.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. (10 ч)

Приемы устных вычислений в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания.

Виды треугольников. Решение задач в 1 – 3 действий.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. (16 ч)

Устные приемы умножения и деления в пределах 100.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Решение задач в 1 – 3 действия.

Знакомство с калькулятором.

Итоговое повторение. (9ч)

Числа от 1 до 1000. Нумерация. Устные и письменные приемы +, -, *, : в пределах 1000. Порядок выполнения действий.

Решение уравнений.

Решение текстовых задач.

Планируемые результаты

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- ^[1]** понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- **знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- начальные представления об универсальности математических способов познания окружающего мира;
- осознание значения математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;
- осознанное проведение самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;

интерес к изучению учебного предмета математика: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем;

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- ** контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

Познавательные

Учащийся научится:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые, меж предметные, предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- стремление полнее использовать свои творческие возможности;
- общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Учащийся получит возможность научиться:

- умениям самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;

- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

Коммуникативные

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки, и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- ** знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Учащийся получит возможность научиться:

- умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- ** контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Общие учебные умения и навыки:

- Организация учебного труда. Правильно выполнять советы учителя по подготовке рабочего места для занятий в школе и дома; правильно пользоваться учебными принадлежностями; привыкать соблюдать правильную осанку во время работы; понимать учебную задачу; определять последовательность действий при выполнении задания; учиться работать в заданном темпе; проверять работу по образцу, по результатам; учиться правильно оценивать своё отношение к учебной работе.
- Помогать учителю в проведении учебных занятий. Учиться работать вместе с товарищем.
- Работа с книгой и другими источниками информации.
- Ориентироваться в учебнике, пользоваться заданиями и вопросами, образцами, данными в учебниках.
- Культура устной и письменной речи.
- Отвечать на вопросы, пересказывать условие и ход решения задачи.
- Мыслительные умения.
- Разделять целое на элементы, учиться видеть компоненты в целостном изображении, в предмете. Начать выделение существенных и несущественных признаков предметов, несложных явлений. Учиться разделять условия задачи на известное и неизвестное. Поэлементный эмпирический анализ завершать (сопровождать) эмоциональной и простейшей логической оценкой.

- Выделять предмет мысли, отвечая на вопросы: «О ком (о чём) говорится? Что говорится об этом?». Выделять основное в несложном практическом задании.
- Сопоставлять на однотипном материале два предмета, картинки по количеству, форме, величине, цвету, назначению. Сопоставлять числа, геометрические фигуры. Различать существенные и несущественные признаки предметов, явлений и на этой основе конкретных признаков в одном направлении с помощью введения третьего, контрастного объекта. Определять последовательность сравнения, понимать его целенаправленность. Завершать эмоциональной и простейшей и логической оценкой.
- На основе умений анализа, выделения главного, сравнения формировать умения элементарного эмпирического обобщения. Отвечать на вопросы по данной теме. Сравнивая и классифицируя знакомые однотипные предметы, учебные принадлежности, изображения, подводить их под общее родовое понятие.
- Выделять существенные признаки знакомых предметов, явлений. Ознакомиться с локальными определениями простейших учебных понятий в дидактических играх.
- Отвечать на вопросы типа: «Почему ты так думаешь?», «Что об этом рассказывается дальше?» и др. - в различных учебных ситуациях. Накапливать опыт прямого (индуктивного и дедуктивного) доказательства, используя средства наглядности.
- Учиться видеть противоречия при проведении несложных опытов, анализе наглядной информации. Высказывать простое предложение о возможном решении, намечать план действия под руководством учителя, проверять результат по образцам, осуществлять локальный перенос знания.

Предметные результаты

Числа и величины

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

Учащийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Работа с текстовыми задачами

Учащийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Учащийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;

Учащийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

Геометрические величины

Учащийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними;

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

Работа с информацией

Учащийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логичных рассуждений, делать выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.). Определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах

№	Тема урока.	Кол-во часов	Дата	
			Планов.	Факт.
1.	Сложение и вычитание	1	02.09.2022	
2.	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток	1	05.09.2022	
3.	Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1	06.09.2022	
4.	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1	07.09.2022	
5.	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	1	09.09.2022	
6.	Обозначение геометрических фигур буквами.	1	12.09.2022	
7.	«Странички для любознательных» Повторение по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	1	13.09.2022	
8.	Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения.	1	14.09.2022	
9.	Входная контрольная работа.	1	16.09.2022	
10	Четные и нечетные числа. Таблица умножения и деления на 3	1	19.09.2022	
11	Решение задач с величинами: цена, кол-во, стоимость	1	20.09.2022	
12	Решение задач с величинами: масса одного предмета, кол-во, общая масса.	1	21.09.2022	
13	Порядок выполнения действий.	1	23.09.2022	

14	Закрепление темы. Порядок выполнения действий.	1	26.09.2022	
15	Закрепление. Решение задач.	1	27.09.2022	
16	Повторение пройденного. Математический диктант.	1	28.09.2022	
17	Странички для любознательных. Проверочная тема по теме «Табличное умножение и деление»	1	30.09.2022	
18	Контрольная работа по теме: «Табличное умножение и деление»	1	03.10.2022	
19	Работа над ошибками. Умножение 4 и на 4 и соответствующие случаи деления.	1	04.10.2022	
20	Закрепление по теме Таблица умножения	1	05.10.2022	
21	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	07.10.2022	
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	10.10.2022	
23	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1	11.10.2022	
24	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления	1	12.10.2022	
25	Задачи на кратное сравнение.	1	14.10.2022	
26	Решение задач на кратное сравнение	1	17.10.2022	
27	Решение задач. Проверочная работа № 3 по теме «Решение задач»	1	18.10.2022	
28	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления	1	19.10.2022	
29	Решение задач на табличное умножение.	1	21.10.2022	

30	Задачи на нахождение четвертого пропорционального	1	24.10.2022	
31	Решение задач	1	25.10.2022	
32	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления	1	26.10.2022	
33	Контрольная работа.	1	28.10.2022	
34	Проект «Математическая сказка.»	1	07.11.2022	
35	Повторение пройденного по теме "Умножение и деление".	1	08.11.2022	
36	«Страницы для любознательных».	1	09.11.2022	
37.	Площадь. Единицы площади.	1	11.11.2022	
38.	Квадратный сантиметр	1	14.11.2022	
39.	Площадь прямоугольника.	1	15.11.2022	
40.	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления	1	16.11.2022	
41.	Решение задач	1	18.11.2022	
42.	Решение задач	1	21.11.2022	
43.	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления	1	22.11.2022	
44.	Квадратный дециметр	1	23.11.2022	
45.	Таблица умножения.	1	25.11.2022	
46.	Решение задач	1	28.11.2022	

47.	Квадратный метр	1	29.11.2022	
48.	Решение задач	1	30.11.2022	
49.	«Страницы для любознательных» Математический диктант.	1	02.12.2022	
50.	Умножение на 1.	1	05.12.2022	
51.	Промежуточная диагностика. Тест «Проверим себя и оценим свои достижения»	1	06.12.2022	
52.	Умножение на 0.	1	07.12.2022	
53.	Случаи деления вида: а: а, а:1 при а не равном 0.	1	09.12.2022	
54.	Деление 0 на число.	1	12.12.2022	
55.	Решение задач	1	13.12.2022	
56.	Доли.	1	14.12.2022	
57.	«Страницы для любознательных» Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1	16.12.2022	
58.	Окружность. Круг.	1	19.12.2022	
59.	Диаметр окружности.	1	20.12.2022	
60.	Решение задач. Проверочная работа по темам «Таблица умножения. Решение задач»	1	21.12.2022	
61	Контрольная работа. за 1 полугодие	1	23.12.2022	

62.	Единицы времени	1	26.12.2022	
63.	Единицы времени	1	27.12.2022	
64.	«Страницы для любознательных» Математический диктант.	1	09.01.2023	
65.	Приемы умножения и деления для случаев вида: $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$	1	10.01.2023	
66.	Случаи деления вида $80 : 20$	1	11.01.2023	
67.	Умножение суммы на число.	1	13.01.2023	
68.	Умножение суммы на число.	1	16.01.2023	
69.	Умножение двузначного числа на однозначное. .	1	17.01.2023	
70.	Умножение двузначного числа на однозначное	1	18.01.2023	
71.	Решение задач.	1	20.01.2023	
72.	Выражения с двумя переменными. «Странички для любознательных».	1	23.01.2023	
73.	Деление суммы на число.	1	24.01.2023	
74.	Деление суммы на число	1	25.01.2023	
75.	Приемы деления вида $69 : 3$, $78 : 2$	1	27.01.2023	
76.	Связь между числами при делении	1	30.01.2023	
77.	Проверка деления	1	31.01.2023	

78.	Приемы деления для случаев вида $87:29$, $66:22$	1	01.02.2023	
79.	Проверка умножения делением.	1	03.02.2023	
80.	Решение уравнений	1	06.02.2023	
81.	Закрепление пройденного. Проверочная работа по теме: «Внетабличное умножение и деление»	1	07.02.2023	
82.	«Странички для любознательных». Математический диктант.	1	08.02.2023	
83.	Деление с остатком.	1	10.02.2023	
84.	Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление»	1	13.02.2023	
85.	Деление с остатком.	1	14.02.2023	
86.	Деление с остатком методом подбора.	1	15.02.2023	
87.	Задачи на деление с остатком.	1	17.02.2023	
88.	Случаи деления, когда делитель больше остатка. Проверочная работа по теме: «Деление с остатком»	1	20.02.2023	
89.	Проверка деления с остатком	1	21.02.2023	
90.	Наш проект «Задачи-расчеты»	1	22.02.2023	
91.	«Странички для любознательных». Тест .	1	24.02.2023	
92.	Устная нумерация чисел в пределах 1000	1	27.02.2023	

93.	Устная нумерация чисел в пределах 1000	1	28.02.2023	
94.	Разряды счетных единиц	1	01.03.2023	
95.	Письменная нумерация чисел в пределах 1000	1	03.03.2023	
96.	Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз.	1	06.03.2023	
97.	Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	07.03.2023	
98.	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приемы устных вычислений.	1	08.03.2023	
99.	Сравнение трехзначных чисел. Математический диктант	1	10.03.2023	
100.	.Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000. Проверочная работа по теме «Нумерация чисел в пределах 1000»	1	13.03.2023	
101.	Единицы массы.	1	14.03.2023	
102.	«Странички для любознательных». Тест.	1	15.03.2023	
103.	Контрольная работа по темам: «Итоговая за 3 четверть»	1	17.03.2023	
104.	Приёмы устных вычислений.	1	20.03.2023	
105.	Приемы устных вычислений вида: $450+30$, $620-200$	1	21.03.2023	
106.	Приемы устных вычислений вида: $470+80$, $560-90$	1	22.03.2023	
107.	Приемы устных вычислений вида: $260+310$, $670-140$	1	24.03.2023	
108.	Контрольная работа.	1	03.04.2023	

109.	Приемы письменных вычислений.	1	04.04.2023	
110.	Письменное сложение трехзначных чисел.	1	05.04.2023	
111.	Приемы письменного вычитания в пределах 1000	1	07.04.2023	
112.	Виды треугольников. Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание»	1	10.04.2023	
113.	Решение задач. «Странички для любознательных». Тест.	1	11.04.2023	
114.	Контрольная работа по темам: «Приемы письменного сложения и вычитания трехзначных чисел»	1	12.04.2023	
115.	Приемы устных вычислений вида: $180 \cdot 4$, $900 : 3$	1	14.04.2023	
116.	Приемы устных вычислений вида: $240 \cdot 4$, $203 \cdot 4$, $960 : 3$	1	17.04.2023	
117.	Приемы устных вычислений вида: $100 : 50$, $800 : 400$	1	18.04.2023	
118.	Виды треугольников. «Странички для любознательных»	1	19.04.2023	
119.	Приемы устных вычислений вида: $720 : 4$	1	21.04.2023	
120.	Приемы письменных вычислений в пределах 1000	1	24.04.2023	
121.	Приемы письменных вычислений в пределах 1000	1	25.04.2023	
122.	Приемы письменных вычислений вида: $152 \cdot 4$	1	26.04.2023	
123.	Повторение. Проверочная работа по теме «Умножение многозначного числа на однозначное»	1	28.04.2023	
124.	Прием письменного деления на однозначное число.	1	01.05.2023	

125.	Прием письменного деления на однозначное число.	1	02.05.2023	
126.	Проверка деления.	1	03.05.2023	
127.	Прием письменного деления на однозначное число.		05.05.2023	
128.	Знакомство с калькулятором.	1	08.05.2023	
129.	Повторение пройденного. Математический диктант.	1	09.05.2023	
130.	Контрольная работа по теме «Приемы письменного умножения и деления в пределах 1000»	1	10.05.2023	
131.	Итоговая диагностическая работа. Тест.	1	12.05.2023	
132.	Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры и величины.	1	15.05.2023	
133.	Умножение и деление. Задачи. Математический диктант	1	16.05.2023	
134.	Контрольная работа за год. Итоговая промежуточная аттестация.	1	17.05.2023	
135	Геометрические фигуры и величины. Тест	1	19.05.2023	
136.	.Правила о порядке выполнения действий. Задачи.	1	22.05.2023	
137	Повторение темы «Умножение и деление.»	1	23.05.2023	
138	Повторение темы «Геометрические фигуры и величины»	1	24.05.2023	
139	Задачи на умножение и деление.	1	26.05.2023	
140	Обобщающий урок	1	29.05.2023	

Лист корректировки рабочей программы.

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту